1

2026

اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي



اختبارات شهر مارس

التقييم الأول

مجاب عنه

أولًا : (الاستماع) استمع إلـى الفقرة صـ ٩ ، ثم أجب :

(أ) تـخيـر الصواب مما بين القوسيـن :

١- أرى .... وهي تشـرق. (الشمس - الصورة - السيارة)

٢- تبحث العصافير عن .... (طعامها - صغارها - بيتها)

(ب) أرى .... خضـراء.





ثانيًا : (التعبير الكتابـي): صف الصورة مستخدمًا للكلمات الآتية:



السيارات - الـمرور - ينظم - حركة - شـرطي

....

ثالثًا : (القراءة) : من درس (أحب مصـر) اقرأ ، ثم أجب :

دخل الـمعلم الفصل ومعـه: لـون أحمـر ،ولـون أسـود ،ولـون أصـفر ،وورق أبـيض.

قال الـمعلم: (من يعرف ماذا سنـرسم؟).

(أ) تـخير الصواب لتكمل الجملة :

١- دخل الـمعلم الفصل ومعه ورق .... (أحمر - أسود - أبيض)

٢- قال الـمعلم : من يعرف ماذا .... ؟ (سنلعب - سنكتب - سنرسم)

(ب) دخل الـمعلم الفصل ومعه لون ....





ملحوظة : يقوم الـمعلم أو ولـي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ٩ (مرتين) على التلميذ.

رابعًا : (النشيد): من نشيد (ما أجمل الألوان!) اقرأ ، ثم أجب :

فِـي الْحَقْـلِ وَالْبُسْـتَانْ　　مَـا أَجْمَـلَ الْأَلْـوَانْ
فَرَاشَـــةٌ زَرْقَـــاءْ　　وَوَرْدَةٌ حَـمْـــرَاءْ

(أ) تـخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى كلمة (البستان): .... (الثعبان - الحديقة - الطريقة)

٢- كلمة (زرقاء) تنتهي بنفس الصوت الذي تنتهي به كلمة ..... (حمراء - الحقل - الألوان)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلـي :

- الألوان جميلة فـي الحقل والبستان. (　　)

خامسًا : (الأساليب والتراكيب) :

(أ) صنف الكلمات التالية فـي الجدول :

(فيل - معلم - مكتبة - طريق - نعامة - فنانة)

مذكر	....	....	....
مؤنث	....	....	....

(ب) ضع دائرة حول الجمع ، وخطًّا تحت الـمفرد :

(أزهار - طريق - أطفال - حديقة - كتاب - مدارس)

سادسًا : الإملاء : عبـر عن الصور بكلمات بها مد :


....


....


....


....

سابعًا : الخط العربـي : اكتب ما يلي بخط النسخ :

ما أجمل ألوان الأزهار!

....

التقييم الثاني

مجاب عنه

أولًا : (الاستماع) استمع إلـى الفقرة صـ ٩ ، ثم اختر :

(أ) تـمر السيارات عندما تضـيء إشارة الـمرور باللون ....





(ب) تتوقف السيارات عندما تضـيء إشارة الـمرور باللون ....





(جـ) أرى .... يجلس تحت الشجرة.





ثانيًا : (التعبير الكتابـي): أكمل لتصف الصورة:



- **محمد تلميذ** ....

- **يكتب محمد بخط** ....

ثالثًا : (القراءة) : من درس (من لون الشوارع ؟) اقرأ ، ثم أجب :

الأزهار فـي كل مكـان؛ فــي الحـدائق، وعـلى الشـجر فــي الشـوارع، وفــي النوافـذ.
حاولت قطف زهرة. فقالت أمي :(يا فرح، الأزهار أجمل فـي مكانها).

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلـي :

١- توجد الأزهار فـي كل مكان. (   )

٢- الأزهار أجمل فـي مكانها. (   )

(ب) تخير الصواب مما يلي :

- حاولت فرح قطف ....





ملحوظة : يقوم الـمعلم أو ولـي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ٩ (مرتين) على التلميذ.

رابعًا : (النشيد): من نشيد (ما أجمل الألوان!) (أ) اقرأ ، ثم استخرج ما يلي :

وَشَمْسُنَا الذَّهَبِيَّةْ تُعْطِي لَنَا هَدِيَّةْ
الـدِّفْءَ وَالْأَنْـوَارْ وَفَـرْحَةَ الْأَزْهَارْ

١- معنى (سعادة): .... ٢- جمع (الزهرة): ....

(ب) تـخير الصواب مما بين القوسين :

١- تـمنحنا الشمس الذهبية الدفء و .... (البـرد - النور - الطيور)

٢- كلمة (الأنوار) تنتهي بنفس الصوت الذي تنتهي به كلمة ....

(الأزهار - الذهبية - الدفء)

خامسًا : الأساليب والتراكيب :

(أ) اكتب جمع الكلمات التالية :






١- أسد : .... ٢- شجرة : ....




٣- كلب : ....

(ب) أكمل بالكلمة الـمناسبة :

١- الطعام .... (لذيذ - لذيذة) ٢- الـمعلمة .... (متميز - متميزة)

سادسًا : الإملاء : (أ) حدد حرف الـمد والحرف الـممدود فـي كل كلمة:

الكلمة	ليمون	نعناع	طيور	جناح	زيتون	كتاب
حرف الـمد	....	....	....	....	....	....
الحرف الـممدود	....	....	....	....	....	....

(ب) حلل الـممدود إلـى مقاطع صوتية :

١- الأزهار: .... / .... / .... / ....   ٢- العلَم : .... / .... / .... / ....

سابعًا : الخط العربـي : اكتب ما يلي بخط النسخ :

أنا أحب مصـر.

....

التقييم الثالث

مجاب عنه

أولًا : (الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ ٩ ، ثم أجب :

(أ) تـخير الصواب مما بين القوسين :

١- أرى عامل .... يعمل بجد. (النظافة - الـمرور - الـمصنع)

٢- شرطي الـمرور يعمل بـ .... (قوة - انتباه - بغضب)

(ب) أكمل: أحب .... لأنـي أرى منها كل ما حولـي.







ثانيًا : (التعبير الكتابـي): أكمل لتصف الصورة:



(أ) اللاعب فـي ....

(ب) فاز اللاعب بـ ....

ثالثًا : (القراءة) : من درس (أحب مصر) اقرأ ، ثم أجب :

ابتسم الـمعلم ثم قال : (هيا نبـدأ). لـون الجميـع العلـم. كتبـت مـريم : (أنـا أحـب مصـر.)هتف الجميع : (أنا أحب مصـر).

(أ) تـخير الصواب مما بين القوسين :

١- لون الجميع .... (الفصل - اللوحة - العلم)

٢- ابتسم الـمعلم ثم قال : هيا .... (نعمل - نكتب - نبدأ)

(ب) (ابتسم الـمعلم) ضع دائرة حول الصورة الـمعبرة عن الجملة :







ملحوظة : يقوم الـمعلم أو ولـي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ٩ (مرتين) على التلميذ.

رابعًا : (النشيد): من نشيد (ما أجمل الألوان !) اقرأ ، ثم أجب :

فَـــرَاشَـــةٌ زَرْقَــاءْ   وَوَرْدَةٌ حَـمْـرَاءْ
وَشَـمْـسُـنَا الذَّهَبِيَّةْ   تُعْطِـي لَنَا هَدِيَّةْ

(أ) تـخيـر الصواب مما بين القوسيـن :

١- تحدث النشيد عن فراشة .... (صفراء - حمراء - زرقاء)

٢- تعطينا شمسنا الذهبية .... (تحية - هدية - نصيحة)

(ب) ضع دائرة حول الوردة التـي تحدث عنها النشيد :

  

خامسًا : الأساليب والتراكيب :

(أ) صنف الكلمات التالية فـي الجدول :

(فلاح - كاتبة - مركب - سلحفاة - مقلمة - قرد)

مذكر	....	....	....
مؤنث	....	....	....

(ب) ضع دائرة حول الجمع وخطًّا تحت الـمفرد :

(صديق - طيور - أزهار - قصة - ألوان - منزل)

سادسًا : الإملاء : عبر عن الصور بكلمات بها مد :

   

....

سابعًا : الخط العربـي : اكتب ما يلي بخط النسخ :

ما أجمل رائحة الأزهار وألوانها الرائعة!

....



قطع نصوص الاستماع

١- نص استماع (الاختبار الأول) صـ ٢

أرى الشـمس وهـي تشـرق ، وأرى شـجرة خضـراء ، وأرى العصافيـر تطيـر مـن أعشاشها ؛ لتبحث عن طعامها بنشاط.

٢- نص استماع (الاختبار الثـاني) صـ ٤

وأرى قطا يجلس تحت الشجرة، والسيارات تـمر أمام الـمنزل عنـدما تضـيء إشـارة الـمرور باللون الأخضـر، وتتوقف عندما تضـيء باللون الأحمر.

٣- نص استماع (الاختبار الثالث) صـ ٧

وأرى عامل النظافة يعمل بجد، وأرى شرطي المرور يعمل بانتباه، الكل يعمل، وأبـي أيضا يعمل، وأمي أيضا تعمل.. ما أجمـل النشـاط! مـا أجمـل العمـل! أحـب نافذتـي ؛ لأنـي أرى منها كل ما حولـي.

1

2026

اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ

الصــف الأول الابتدائــي



الإجابات النموذجية

إجابة التقييم الأول صـ ٢

أولًا : (الاستماع) :

(أ) ١- الشمس. ٢- طعامها.

(ب) 

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

- ينظم شرطي المرور حركة السيارات.

ثالثًا : (القراءة) : من موضوع (أحب مصر) :

(أ) ١- أبيض. ٢- سنرسم.

(ب) 

صـ٣ : رابعًا : النشيد : من نشيد (ما أجمل الألوان!) :

(أ) ١- الحديقة. ٢- حمراء.

(ب) (✓).

خامسًا : (الأساليب والتراكيب)

(أ)

مذكر	فيل	معلم	طريق
مؤنث	مكتبة	نعامة	فنانة

(ب) (أزهار) طريق (أطفال) حديقة كتاب (مدارس).

سادسًا : (الإملاء) :


صاروخ


هاتف


ثعبان


حوت

سابعًا : (الخط العربي) :

يكتب التلميذ ذلك مراعيًا قواعد خط النسخ.

إجابة التقييم الثاني صـ ٤

أولًا : (الاستماع) :

(أ) 

(ب) 

(جـ) 

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

- مجتهد.　　　　- جميل.

ثالثًا : (القراءة) : من موضوع (من لون الشوارع ؟) :

(أ) ١- (✓).　　　　٢- (✓).

(ب) 

صـ٥ : رابعًا : النشيد : من نشيد (ما أجمل الألوان!) :

(أ) ١- فرحة.　　　　٢- الأزهار.

(ب) ١- النور.　　　　٢- الأزهار.

خامسًا : (الأساليب والتراكيب) :

(أ) ١- أسود.　　　　٢- أشجار.　　　　٣- كلاب.

(ب) ١- لذيذ.　　　　٢- متميزة.

صـ٦ :سادسًا : (الإملاء) :

(أ)

الكلمة	ليمون	نعناع	طيور	جناح	زيتون	كتاب
حرف المد	و	ا	و	ا	و	ا
الحرف الممدود	م	ن	ى	ن	ت	ت

(ب) ١- الأزهار : الـ / أز / ها / ر.

٢- العلم : الـ / عـ / لـ / م.

سابعًا : (الخط العربي) :

يكتب التلميذ ذلك مراعيًا قواعد خط النسخ.

إجابة التقييم الثالث صـ ٧

أولًا : (الاستماع) :

(أ) ١- النظافة. ٢- انتباه.

(ب) 

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

- الملعب. - الكأس.

ثالثًا : (القراءة) : من موضوع (أحب مصر) :

(أ) ١- العلم. ٢- نبدأ.

(ب) 

صـ ٨ : رابعًا : النشيد : من نشيد (ما أجمل الألوان!) :

(أ) ١- زرقاء. ٢- هدية.

(ب) 

خامسًا : (الأساليب والتراكيب) :

(أ)

مذكر	فلاح	مركب	قرد
مؤنث	كاتبة	سلحفاة	مقلمة

(ب) صديق طيور أزهار قصة ألوان منزل.

سادسًا : (الإملاء) :


طاووس


سيارة


بالون


بوق

سابعًا : (الخط العربي) :

يكتب التلميذ ذلك مراعيًا قواعد خط النسخ.